



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО РязГМУ

Минздрава России


_____ Р.Е. Калинин

«ав» _____ 2020 г.

**Материалы для участия в региональном конкурсе
инновационных практик дополнительного образования детей
в номинации «Билет в будущее»: новые формы
профориентационного самоопределения обучающихся»**

ТЕМА ПРОЕКТА:

Медико-биологический курс для школьников MEDLAB

Исполнитель Ю.Ю. Клейменова

начальник отдела довузовской подготовки и профориентационной работы
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рязань 2020

Аннотация

В современном обществе достаточно сложно определиться с выбором университета и будущей профессией. Мероприятия, проводимые в рамках проекта, направлены на развитие интереса школьников к изучению естественных наук, а также оказание содействия в профессиональной ориентации.

Медико-биологический курс MEDLAB организован для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций, заинтересованных в науке и готовых всерьез трудиться для того, чтобы стать студентами медицинского вуза. В течение учебного года девятиклассники на практике осваивают дисциплины химии, биологии, ботаники и анатомии, которые являются базовыми для дальнейшего изучения медицины

Медико-биологический курс MEDLAB - одна из первых ступеней в будущую профессиональную деятельность, профориентация на практике. Занятия дают возможность почувствовать студенческую атмосферу и понять насколько ответственно нужно подойти к выбору профессии.

Информация об организации

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова – крупный профильный вуз, история которого начинается в 1943 году, когда на базе 3-го и 4-го Московских медицинских институтов был создан Московский медицинский институт Министерства здравоохранения РСФСР.

В 1950 г. в честь 100-летия со дня рождения академика И.П. Павлова решением Правительства Московский медицинский институт был переведен в Рязань и переименован в Рязанский медицинский институт имени академика И.П. Павлова.

В 1993 г. распоряжением Правительства России Рязанский медицинский институт имени академика И.П. Павлова был преобразован в медицинский университет.

Сегодня РязГМУ - это учебно-научно-лечебное учреждение с развитой материально-технической базой. В университете обучаются свыше 7000 человек, в том числе более 1000 иностранных студентов из 56 стран мира.

Университет ведет обучение студентов по программам высшего и среднего профессионального образования, подготовку специалистов в ординатуре, аспирантуре и докторантуре, а также предлагает программы переподготовки и усовершенствования врачей.

По данным мониторинга Министерства образования и науки Российской Федерации, более 90% выпускников идут работать по специальности, это один из самых высоких показателей.

В настоящее время РязГМУ представляет собой хорошо отлаженную современную систему подготовки квалифицированных врачебных кадров, открытую для сотрудничества по всем направлениям своей деятельности.

Цели Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и фармацевтических кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения и современными тенденциями в экономике и обществе;
- соответствие качества образования в университете требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и меняющимся запросам потребителей;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально - ориентированного развития страны.

Профориентационная работа и довузовская подготовка абитуриентов являются одними из приоритетных направлений работы медицинского вуза.

Довузовская подготовка учащихся – это подготовительный этап непосредственного профессионального становления личности, целью которого является развитие познавательных интересов старшеклассников, повышение уровня образованности и подготовка к обучению в высшей школе.

Постановка проблемы

Правильный выбор профессии - очень ответственный шаг, от которого зависит будущая жизнь, а также успешность человека как профессионала, так и личности в целом.

Профориентационная работа в РязГМУ организуется в рамках обеспечения непрерывности образования и направлена на создание положительного имиджа Университета и привлечение потенциальных абитуриентов в вуз. Роль профориентационной работы возрастает с позиции поиска новых возможностей по привлечению потенциальных абитуриентов.

В РязГМУ проводятся разнообразные профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей нового формата с использованием 3Д технологий, олимпиады по биологии и химии, экскурсии, акция «Стань студентом РязГМУ». Также формируются медицинские классы и подготовительные курсы. Данные мероприятия традиционно направлены на профориентацию учащихся 10 и 11 классов, учащихся колледжей и работающей молодежи.

Но для осуществления более ранней профориентации был разработан медико-биологический курс MEDLAB для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций. Проект направлен на поиск и поддержку одаренной молодежи, создание условий для формирования у подрастающего поколения профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Использование практико-ориентированного подхода в профессиональной ориентации позволит учащимся более четко определиться с профессиональным выбором. Задача сегодня - помочь учащимся не только выбрать профессию, но и научить их оценивать себя в контексте требований сферы здравоохранения.

Важным механизмом профессиональной ориентации является профессиональный интерес, который выражается через положительное, заинтересованное отношение человека к профессии. Особое влияние на сознание молодежи оказывает возможность «попробовать» себя в будущей профессии.

Цели и задачи проекта

В РязГМУ реализуется модель медицинского образования «школа - университет – трудоустройство», которая позволяет создать эффективную, непрерывную систему обеспечения кадрами практического здравоохранения.

Медико-биологический курс MEDLAB организуется в целях формирования единого видения системы медико-биологического профиля, реализации процесса становления личности и обеспечения условий для проведения предпрофильной подготовки.

Задачами медико-биологического курса MEDLAB являются:

- расширение механизмов привлечения в университет талантливых и одаренных учащихся, создание единой стандартизированной системы ранней профориентации;
- развитие единой профориентационной системы: «медико-биологический курс//медицинский класс//Университет», взаимодействующей с системой «учащийся//учитель//преподаватель» и усиление профильной предметной подготовки учащихся;
- создание бренда Университета на основе управления знаниями будущих абитуриентов;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- формирование и развитие способностей учащихся и организация их работы в студенческом научном обществе;
- ознакомление учащихся с характером, значением и специфическими особенностями медицинских специальностей;
- создание условий для проверки способностей старшеклассников к медицинской деятельности;
- профессиональное самоопределение учащихся.

Рабочий план реализации проекта

п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ф.И.О. исполнителей
1.	Комплектование групп	Сентябрь	Клейменова Ю.Ю. Школы-партнеры
2.	Проведение практико-ориентированных занятий по биологии, химии, анатомии и ботанике	Октябрь-май	Бабкина Н.Г. Калинкина О.В. Ерофеева Н.С. Пронин Н.А. Фролова М.А.
3.	Участие обучающихся в олимпиадах, научно-теоретических и научно-практических конференциях Университета, конкурсах творческих работ школьников	Март - май	Клейменова Ю.Ю. Бабкина Н.Г. Калинкина О.В. Ерофеева Н.С. Пронин Н.А. Фролова М.А.
4.	Информирование обучающихся о дальнейших формах профориентационной работы (медицинские классы, олимпиады по биологии и химии, экскурсии, акция «Стань студентом РязГМУ»).	Май	Клейменова Ю.Ю.

Занятия по медико-биологическому курсу для школьников MEDLAB проводятся на основе дополнительной общеобразовательной программы под руководством преподавателей Университета, имеющих опыт и знания в данных дисциплинах.

Обучающиеся MEDLAB повышают уровень знаний по химии, биологии, анатомии и ботанике. Акцент в данном проекте сделан не на теоретической подготовке обучающихся, а на проведении практико-ориентированных занятий. Овладение практическими навыками происходит в лабораторных аудиториях на кафедрах вуза, на занятиях в лаборатории «Наноквантум» детского технопарка

Кванториума «Дружба», во время экскурсий в виварий и лесопарк, при работе в операционной университета.

Проведение исследовательской деятельности и экспериментов предполагает работу школьников с лабораторным оборудованием и приборами, что подразумевает наличие медицинских халатов и сменной обуви.

Занятия в MEDLAB проводятся согласно расписанию. Продолжительность одного часа учебного занятия в MEDLAB составляет 40 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Занятия проходят в группах численностью 15-18 человек. Предполагается проведение занятий 1 раз в месяц по биологии, химии, анатомии и ботанике в субботние дни.

Финансирование проекта медико-биологического курса для школьников MEDLAB осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности.

Схема управления проектом

Медико-биологический курс для школьников MEDLAB является одним из направлений отдела довузовской подготовки и профориентационной работы Университета.

Руководство MEDLAB осуществляет начальник отдела довузовской подготовки и профориентационной работы Университета.

Руководитель MEDLAB:

- проводит набор учащихся 9-х классов;
- обеспечивает углубленное изучение дисциплин химии, биологии, анатомии и ботаники;
- знакомит учащихся с характером, значением и специфическими особенностями изучаемых дисциплин;
- осуществляет связь с учителями школ, руководителями общеобразовательных организаций;
- организовывает выступления учащихся с докладами на студенческих научных кружках кафедр и конференциях Университета;
- создает условия для выявления и развития одаренных детей и реализации их потенциальных возможностей;
- ведет отчетную документацию.

Реализуют дополнительную общеобразовательную программу медико-биологического курса для школьников MEDLAB по дисциплинам химии, биологии, анатомии и ботаники высококвалифицированные преподаватели Университета, имеющие опыт и знания в данных дисциплинах (смотри резюме).

Деятельность преподавателей университета по медико-биологическому курсу MEDLAB оплачивается в соответствии с учебной нагрузкой.

Занятия в MEDLAB проводятся для школьников на безвозмездной основе.

Ожидаемые результаты

Итогом работы MEDLAB является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях и профориентационных мероприятиях вуза.

Медико-биологический курс MEDLAB организован в ФГБОУ ВО РязГМУ с 2017 учебного года. Первоначально была сформирована одна группа из 19 учащихся девярых классов школ № 51 и №67 г. Рязани.

В настоящее время в состав MEDLAB входит 5 групп, количество учащихся в группах составляет 98 человек из семи школ Рязани (№3, №16, №64, №65, № 67, № 69, лицей №4) и общеобразовательных учреждений Шиловского района Рязанской области.

В 2020-2021 учебном году планируется увеличение численности обучающихся медико-биологического курса MEDLAB до 120 человек.

К качественным показателям реализации проекта относятся:

- повышение престижа ценности знаний и медицинского образования в молодежной среде;
- повышения уровня образовательной и специальной подготовки абитуриентов;
- увеличение числа выпускников общеобразовательных организаций, сделавших обоснованный выбор профессии;
- формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов;
- организация и проведение научно-исследовательской работы учащихся на базах университета;
- укрепление позиций университета как центра науки, образования и культуры города и области;
- повышение бренда вуза.

Одними из важных критериев оценки проекта являются отзывы обучающихся, их эмоциональное состояние, интерес, мнение о полезности занятий, их дальнейшее участие в жизни университета, а также осознанный выбор дальнейшего обучения в медицинских классах.

Грамотно построенная траектория профориентационной работы поможет сделать правильный выбор профессии, ориентированной на успех.